

CURSO 2021-2022

DEPARTAMENTO TEÓRICO PRÁCTICO DE HISTORIA DEL ARTE

**PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE.
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.**

1º DE BACHILLERATO

MATERIA:

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

INTRODUCCIÓN.

A continuación, se detallan los componentes del plan de recuperación, para aquel alumnado, con contenido pendiente de la materia de Historia del Mundo Contemporáneo correspondiente a 1º de Bachillerato.

El objetivo de su diseño, es **garantizar el manejo y conocimiento de los contenidos esenciales del currículo de la materia**, posibilitando la consecución de los objetivos de etapa en relación con los criterios de evaluación que lo conforman, así como sus estándares de aprendizaje, y competencias clave relacionadas.

1. ELEMENTOS DEL PLAN DE RECUPERACIÓN.

Realización de una prueba objetiva basada en los contenidos esenciales de la materia.

2. Criterios de evaluación y calificación.

El resultado final del plan de recuperación de materia pendiente tendrá **un valor de 0 a 10**.

Los indicadores que se valorarán en el desarrollo de las partes del plan de recuperación serán:

- o Adecuación del estilo comunicativo que contribuya la localización espacio temporal, y explicación de la relevancia de los periodos históricos de los contenidos impartidos.
- o Selección y discriminación de la información más adecuada de los recursos facilitados para su estudio.
- o Definición y reconocimiento de las categorías conceptuales correspondientes a cada periodo histórico.
- o Explicación de las relaciones de causalidad de los fenómenos históricos estudiados.
- o Descripción de las estructuras sociales, políticas, y, económica de cada momento histórico,
- o Identificación y argumentación jerarquizada de los factores que provocan el cambio histórico.
- o Clasificación de los sujetos colectivos que intervienen en la composición de los diferentes grupos sociales.

Estos indicadores se valorarán en relación con las competencias de los criterios de evaluación de la materia impartidos durante el curso 2021 - 2022, en una escala de:

- o Poco adecuado (0-4), que se corresponde con un valor insuficiente.
- o Adecuado (5-6), que se corresponde con un valor suficiente.
- o Muy adecuado (7-8), que se corresponde con un valor notable.
- o Excelente (9-10), que se corresponde con un valor sobresaliente.

3. Bloque de contenidos.

Los recursos para desarrollar este plan son los que se han distribuido por el profesorado de la materia a lo largo del curso: esquemas, mapas conceptuales, infografías, resúmenes, y unidades teóricas.

BLOQUE DE APRENDIZAJE I: EL ANTIGUO RÉGIMEN

1. Identificación y caracterización de los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen.
2. Explicación de las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del siglo XVIII.
3. Explicación de las revoluciones inglesas y del parlamentarismo inglés en el S. XVIII y sus repercusiones en el proceso revolucionario.
4. Descripción de las relaciones internacionales y del equilibrio europeo.
5. Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.

BLOQUE DE APRENDIZAJE II: LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES

1. Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX
2. Enumeración y localización de los países y las regiones en los que se inician las revoluciones industriales del S. XIX y análisis de su expansión geográfica.
3. Explicación de los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas.
4. Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.
5. Identificación de las principales corrientes de pensamiento social: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.

BLOQUE DE APRENDIZAJE III: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. Análisis de la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento durante último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX.
2. Explicación de las causas, fases y consecuencias de la independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, revoluciones de 1820, 1830 y 1848 y de los vínculos entre tales procesos.
3. Localización del imperio napoleónico y estudio de su expansión.
4. Valoración del significado del Congreso de Viena y de la Restauración en el contexto general del período.
5. Explicación de los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica.

BLOQUE DE APRENDIZAJE IV: LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA I GUERRA MUNDIAL

1. Análisis y explicación de la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX: Inglaterra victoriana, Francia (III República y II Imperio), Alemania bismarckiana, Imperio Austro-Húngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.
2. Explicación de las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.

BLOQUE DE APRENDIZAJE V: EL PERIODO DE ENTREGUERRAS, LA II GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS

1. Caracterización de la Revolución Rusa, de los fascismos europeos y del nazismo alemán.
2. Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias y soluciones de la Gran Depresión y su repercusión en la vida cotidiana.
3. Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana. Valoración de la preparación de la paz y de la creación de la ONU.

BLOQUE DE APRENDIZAJE VI: EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS ENFRENTAMIENTOS

1. Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.
2. Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.

4. Posibles preguntas de la prueba objetiva.

PREGUNTAS PARA PREPARAR LA PRUEBA

1. Describe los distintos grupos que conforman el estamento privilegiado.
2. Describe los distintos grupos que conforman el estamento no privilegiado.
3. ¿Qué características identifican a cada estamento?
4. Ordena jerárquicamente los grupos y de los estamentos.
5. Con perspectiva histórica, es decir, sabiendo los acontecimientos que van a suceder en el último cuarto del siglo XVIII, que grupo social, crees que tiene más fuerza para cambiar la realidad. Razona tu respuesta.
6. Define que entiendes por Revolución Industrial, indicando además cuando sucedió y en qué país. Concluye tu respuesta indicando por qué ese fenómeno sucede en ese lugar y no en otro.
7. Desarrolla todas las transformaciones relacionadas con el fenómeno de la Revolución Industrial: la revolución agrícola; nuevas fuentes de energía y maquinización; innovaciones técnicas y científicas; la revolución en los transportes; y, el nuevo ciclo demográfico.
8. Indica y explica las ideas que fomentan la Ilustración. De todas esas ideas cuál, según tu criterio es la más importante para el tiempo presente, reflexiona la respuesta.
9. ¿Qué causas actuaron de detonante para la revolución e independencia de las 13 Colonias americanas?
10. Indica, explica, y desarrolla las causas estructurales (económicas, sociales, políticas) y causas específicas que provocan la Revolución francesa.

11. ¿Qué es lo que se pretendía con la Restauración de 1814? ¿Cuáles fueron las alianzas, y qué países las constituyeron?
12. Elabora un cuadro comparativo con las características del liberalismo democrático y liberalismo doctrinario.
13. Elabora un cuadro comparativo con las características fundamentales de los procesos revolucionarios de 1820, 1830, y 1848. No olvides indicar las áreas geográficas que se vieron afectadas, tipos de sufragio, forma de gobierno, tipo de liberalismo...
14. Redacta, de forma ordenada y resumida las fases que conforman el proceso de unificación alemana e italiana respectivamente, destacando sus fechas claves.
15. Entre qué fechas podemos hablar de la 2ª Revolución Industrial. ¿Cuáles son las innovaciones que introduce en los distintos sectores?
16. Desarrolla las causas del imperialismo, y define las siguientes formas de control imperial: dominios; colonias de explotación; y, protectorado.
17. En qué consisten los proyectos imperialistas de Gran Bretaña y Francia en África. En tu explicación incluye los conflictos que generaron.
18. Describe las causas generales de la 1ª Guerra Mundial. Indica las causas específicas de la Gran Guerra. Por último, explica qué acontecimiento desencadena el conflicto, y cómo se ponen en marcha las alianzas de los países beligerantes.
19. Desarrolla las consecuencias sociales, políticas, y económicas que trajo consigo la Gran Guerra, especificando el contenido del Tratado de Versalles, a qué país implicó y que supuso en los años siguientes al fin de la guerra.
20. Indica las características del periodo conocido como Felices años 20. Describe como sucede el crack del 29, y los efectos de la Gran Depresión en EE.UU. y Europa.
21. Detalla la consolidación del fascismo en Italia, las causas que explican su auge, mediante el ascenso de Benito Mussolini al poder político hasta la publicación de las leyes fascistas. Indica finalmente, en qué consistieron estas leyes.
22. Detalla la consolidación del nazismo en Alemania, las causas que explican su auge, mediante el ascenso de Adolf Hitler al poder político, hasta el nacimiento del III Reich, señalando la acción para la eliminación de la oposición política, y la política antisemita.
23. Desarrolla las consecuencias demográficas, económicas, sociales, y políticas de la 2ª Guerra Mundial.
24. Detalla las características políticas, económicas y sociales del bloque comunista (oriental), y del bloque liberal (occidental). Menciona las potencias que lideran ambos bloques; estrategias, instituciones y medidas políticas que se aplican en ambos bloques.